Estudo de Texto - Instrucciones para subir una escalera

1) Activa tus conocimientos previos acerca de los siguientes temas:

a) Escaleras:_____

b) Peldaño:_____

c) Escalón:_____

2) Observa ahora el título del cuento que vamos a conocer: **Instrucciones para subir una escalera.**

a) ¿Crees que es necesario instrucciones para subir una escalera?

b) ¿Te acuerdas de la primera vez que subiste una? ¿Leíste un par de instrucciones para esto?

3) Ahora lee el cuento de Julio Cortázar. Luego, contesta las preguntas.

Texto A

Instrucciones para subir una escalera

Julio Cortazar

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se situó un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegando en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

http://www.literatura.org/Cortazar/Instrucciones.html

Atividade de Estudo de Texto

4) ¿De qué se trata el cuento?

_____

_____

_____

_____

5) ¿Cómo está dividido el texto?

_____

_____

_____

_____

6) ¿Te parecieron obvias las instrucciones? ¿Son necesarias o innecesarias?

_____

_____

_____

_____

7) En tu opinión, ¿Por qué Cortázar trabaja con la idea de hacer instrucciones para subir una escalera?

_____

_____

_____

_____

8) ¿Dónde es común encontrar textos con instrucciones?

_____

_____

_____

_____

9) Si fueras elegir una cosa absurda para hacer un manual de instrucciones, ¿Qué cosa seria? Prepara una presentación a tus compañeros.

Vamos a preparar un texto instructivo sobre algo absurdo. Para ayudarte, lee el texto B que explica exactamente cómo podemos escribir un buen texto instructivo.

TEXTO B:

Como escribimos textos instructivos

Las indicaciones se deben de escribir de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir, de manera clara y fácil. Para ello sólo debes tener en cuenta las siguientes indicaciones:

Antes de escribir

1. Recuerda y repasa mentalmente todos los pasos.

2. Separa con un guión cada uno de los pasos a seguir.

3. Utiliza el vocabulario adecuado, tienes que saber el nombre técnico de cada elemento o acción del mismo.

4. Organiza los pasos de manera secuenciada.

Cuando estás escribiendo

1. Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un sub-título que identifique su contenido.

2. Numera cada uno de los pasos.

3. Respeta en la redacción la secuencia cronológica de los pasos del proceso.

4. Utiliza los verbos en infinitivo, imperativo, o en 3ª persona.

5. Utiliza conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente…

6. Utiliza el palabras adecuado al tema.

7. Escribe con oraciones claras y sencillas.

Después de escribir

1. Lee tu escrito y observa si tu texto se entiende claramente.

2. Si es necesario, cambia nuevamente el orden de los pasos, para que el procedimiento quede bien secuenciado.

3. Corrige los errores ortográficos.

4. Valora mentalmente el proceso: ¿Qué hiciste?, ¿Cómo lo hiciste?, ¿Qué se te dificultó? ¿Cómo lo resolviste?

5. Muéstralo a tus compañeros/as y pídeles que lo lean, te digan sus apreciaciones y te den sugerencias para mejorarlo.

6. Reescríbelo de acuerdo a los comentarios.

Fonte:http://rosamerino2099.blogspot.com.br/